

Утвержден на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ № 69  
Протокол №\_\_  
От «\_\_»\_\_20\_\_г

Утверждаю:  
И.о. заведующей МБДОУ № 69  
\_\_\_\_\_Е.Ю. Черенкова  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
№69  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому направлению развития воспитанников»  
**на 2022-2023 учебный год**

Кемерово – 2022 г.

Утвержден на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ № 69  
Протокол №\_\_  
От «\_\_»\_\_ 20\_\_ г

Утверждаю:  
И.о Заведующей МБДОУ № 69  
\_\_\_\_ Е.Ю. Черенкова  
«\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
№69  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому направлению развития воспитанников»  
**на 2022-2023 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 69

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет воспитательно – образовательный процесс по основной общеобразовательной программе МБДОУ № 69 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

### **Нормативно – правовое обеспечение**

---

Учебный план, разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Санитарные правила и нормы СанПин 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБДОУ № 69.

Образовательный процесс строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходах дошкольного образования.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая и рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

Содержание образовательного процесса определяется ООП ДО (проект), который разработан с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М., «Мозаика – Синтез», 2015г.

Учебный план определяет перечень образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки для каждой возрастной группы и представлен следующими видами образовательной деятельности и образовательными областями:

- Приобщение к социокультурным ценностям («Познавательное развитие»);
- Экология («Познавательное развитие»);
- Формирование элементарных математических представлений («Познавательное развитие»);
- Развитие речи («Речевое развитие»);
- Рисование («Художественно – эстетическое развитие»);
- Аппликация («Художественно – эстетическое развитие»);
- Лепка («Художественно – эстетическое развитие»);
- Художественный труд («Художественно – эстетическое развитие»);
- Музыка («Художественно – эстетическое развитие»);
- Физическая культура («Физическое развитие»).

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», интегрируется со всеми образовательными областями и реализуется через все виды совместной деятельности детей и взрослых.

На основании СанПин режим дня организован в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоническому развитию (СП 1.2.3685-21).

Ежедневная прогулка организована 2 раза в день и составляет 3 часа. Прогулку организуют два раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДО (СП 1.2.3685-21).

Для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов (СП 1.2.3685-21). Продолжительность дневного сна для детей 4-7 лет не менее 2, 5 часов(СП 1.2.3685-21).

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов (СП 1.2.3685-21) .

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет (1 младшая группа) образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю. Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 мин (СП 1.2.3685-21) .

Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут. Продолжительность образовательной деятельности для детей 4 года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут (СП 1.2.3685-21) .

В плане распределено количество занятий, дающих возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариативная) и часть формируемая участниками образовательного процесса (вариативная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программ. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетного направления деятельности ДООУ, потребностями родителей.

Воспитательно – образовательный процесс *основывается на комплексно – тематическом планировании.*

**Утренний блок** с 7.00 до 9.00 – включает в себя:

- свободную, самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с ребёнком (индивидуальная работа, утренняя гимнастика).

**Образовательно – развивающий блок** с 9.00 до 11.00 (с учетом возраста) – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
- прогулка.

**Вечерний блок** с 15.30 до 19.00 – включает в себя:

- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность воспитателя с ребёнком;
- кружки;
- прогулка.

Для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие (СП 2.4.3648-20).

В середине год с 10.01.2022-14.01.2022 для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы. В летний период ОД не проводится. За счет этого увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия.

## Учебный план

<b>Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)</b>			
Образовательные области/наименование образовательной деятельности (обязательная часть)	Количество	Продолжительность (мин.)	Нагрузка в неделю (ч.м.)
<b>Познавательное развитие</b>			
Познавательно исследовательская и конструктивная деятельность/ Приобщение к социокультурным ценностям	1	8	8
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи	2	8	16
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>			
Рисование	1	8	8
Лепка	1	8	8
Музыка	2	10	20
<b>Физическое развитие</b>			
Физическая культура	3	10	20
<b>Итого:</b>	<b>10</b>		<b>80 минут в неделю</b>

<b>Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)</b>			
<b>Образовательные области/наименование образовательной деятельности (обязательная часть)</b>	<b>Количество</b>	<b>Продолжительность (мин.)</b>	<b>Нагрузка в неделю(ч.м.)</b>
<b>Познавательное развитие</b>			
Познание	1	15	15
ФЭМП	1	15	15
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи	1	15	15
<b>Художественно- эстетическое развитие</b>			
Рисование	1	15	15
Лепка/аппликация	1	15	15
Музыка	2	15	30
<b>Физическое развитие</b>			
Физическая культура	3	15	45
<b>Вариативная часть:</b> (в соответствии с потребностями родителей)			
<b>Итого:</b>	10		<b>150 минут в неделю</b>

<b>Средняя группа (от 4 до 5 лет)</b>			
Образовательные области/наименование образовательной деятельности (обязательная часть)	Количество	Продолжительность (мин.)	Нагрузка в неделю(ч.м.)
<b>Познавательное развитие</b>			
ФЭМП	1	20	20
Приобщение к социокультурным ценностям	1	20	20
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи	1	20	20
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Рисование	1	20	20
Лепка/аппликация	1	20	20
Музыка	2	20	40
<b>Физическое развитие</b>			
Физическая культура	3	20	60
<b>Вариативная часть:</b> (в соответствии с потребностями родителей)			

<b>Итого:</b>	10		<b>200 минут в неделю</b>
---------------	----	--	-------------------------------

<b>Старшая группа (от 5 до 6 лет)</b>			
Образовательные области/наименование образовательной деятельности (обязательная часть)	Количество	Продолжительность (мин.)	Нагрузка в неделю(ч.м.)
<b>Познавательное развитие</b>			
Приобщение к социокультурным ценностям	1	20	20
ФЭМП	1	20	20
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи	2	20	40
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Конструирование	1	20	20
Рисование	2	20	40
Лепка/аппликация	1	20	20
Музыка	2	25	50
<b>Физическое развитие</b>			
Физическая культура	3	25	75
<b>Вариативная часть:</b> (в соответствии с потребностями родителей)			
<b>Познавательное развитие</b>			
Экология	1	20	20
Краеведение	1	25	25
<b>Итого:</b>	<b>15</b>		<b>330 минут в неделю</b>

<b>Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)</b>			
<b>Образовательные области/наименование образовательной деятельности (обязательная часть)</b>	<b>Количество</b>	<b>Продолжительность (мин.)</b>	<b>Нагрузка в неделю (ч.м.)</b>
<b>Познавательное развитие</b>			
ФЭМП	2	30	60
Приобщение к социокультурным ценностям	1	30	30
<b>Речевое развитие</b>			
Развитие речи	2	30	60
<b>Художественно – эстетическое творчество</b>			
Рисование	2	30	60
Лепка/аппликация	1	30	30
Конструирование/художественный труд	1	30	30
Музыка	2	30	60
<b>Физическое развитие</b>			
Физическая культура	3	30	90
<b>Вариативная часть:</b> (в соответствии с потребностями родителей)			
<b>Познавательное развитие</b>			
Экология	1	30	30
	1	30	30

Краеведение			
<b>Итого:</b>	16		<b>480 минут в неделю</b>

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
на 2022-2023 учебный год

	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь					
Пн		5	12	19	26		3	10	17	24		7	14	21	28
Вт		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29
Ср		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30
Чт	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	
Пт	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	
Сб	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Вс	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	

	Декабрь				Январь					Февраль					
Пн		5	12	19	26		2	9	16	23/30		6	13	20	27
Вт		6	13	20	27		3	10	17	24/31		7	14	21	28
Ср		7	14	21	28		4	11	18	25	1	8	15	22	
Чт	1	8	15	22	29		5	12	19	26	2	9	16	23	
Пт	2	9	16	23	30		6	13	20	27	3	10	17	24	
Сб	3	10	17	24	31		7	14	21	28	4	11	18	25	
Вс	4	11	18	25		1	8	15	22	29	5	12	19	26	

	Март				Апрель					Май					
Пн		6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29
Вт		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30
Ср	1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31
Чт	2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25	
Пт	3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26	
Сб	4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27	
Вс	5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28	

**РАБОТА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

	Июнь				Июль					Август					
Пн		5	12	19	26		3	10	17	24/31		7	14	21	28
Вт		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29
Ср		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30
Чт	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	31
Пт	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	
Сб	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Вс	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	

**Условные обозначения**

	Адаптационный период воспитанников		Зимние каникулы
	Выпуск в школу		Выходные и праздничные дни
	Летняя оздоровительная кампания		Текущий косметический ремонт
	Диагностика развития воспитанников		Праздники в детском саду

