

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уважаемые родители!

Наше дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 69 «Детский сад общеразвивающего вида».

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 69 (далее - Программа), разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), ФГОС дошкольного образования, Положением о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. ФОП ДО приказ от 25 ноября 2022 г. № 1028, принята на педагогическом совете, утверждена и.о. заведующей МБДОУ, согласована родительским комитетом.

Программа учитывает особенности развития каждого ребенка от 1,5 до 8 лет, полностью используя свой потенциал. Целью Программы является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной Программы дошкольного образования;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на создание в ДОО образовательной среды, обеспечивающей индивидуализацию образовательного процесса и развитие самостоятельности детей на основе учета запросов родителей и потребностей детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы, программы дополнительного образования, долгосрочные проекты, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

1. Парциальные программы:

- «Юный эколог» С. Н. Николаева;
- «Игровая деятельность в детском саду» Н. Ф. Губанова;
- «Трудовое воспитание в детском саду» Л. В. Куцакова;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова;
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова;
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» И.В. Нищева;
- «Математические ступеньки» Е. В. Колесникова;

2. Проектная деятельность:

Реализация долгосрочного проекта «Эколята-дошколята». Цель данного проекта - формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия. Участники: дети всех групп, педагоги, родители.

Задачи проекта:

1. дать ребенку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
2. способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
3. помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
4. расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
5. помочь ребенку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
6. разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс ДОО новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приемов, способных сформировать у ребенка чувство любви, разносторонне - ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
7. способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности».

Основой для реализации программы является объединение усилий ДОО, семьи и социума для создания условий, раскрывающих и сохраняющих индивидуальность ребенка и способствующих формированию таких характеристик и достижений, которые обеспечат ему успешность сегодня и в будущем. К таким характеристикам мы относим: умение делать выбор, способность проявлять инициативу и самостоятельно принимать решения, способность договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя. Как полноправным участникам образовательных отношений, родителям предоставляется возможность включаться в реализацию Программы, а именно, стать организаторами и участниками: акций, вечеров музыки и поэзии, семейных гостиных, фестивалей, вечеров вопросов и ответов, студий, праздников, прогулок, экскурсий, проектной деятельности, семейных театров, родительских собраний родительских и педагогических чтений и других мероприятий.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы образования определены в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Для этого используются педагогическое наблюдение, изучение продуктов

детской деятельности. Результаты педагогической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и квалифицированной коррекции развития детей.