Черенкова
Екатерина Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Черенкова Екатерина Юрьевна
Дата: 2023.04.21 14:51:21 +07'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 69 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	И.о заведующей МБДОУ № 69
МБДОУ № 69 «Детский сад общеразвивающего вида»	Е.Ю.Черенкова
(протокол от 17 апреля2023 г. № 3)	17 апреля2023г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

№ 69 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2022год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 69 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»
И.о. заведующей	Черенкова Екатерина Юрьевна
Адрес организации	650903, г. Кемерово, ул. 8 Марта, 3А
Телефон, факс	8 (3842)69-23-35
Адрес электронной почты	mdou69-kem@mail.ru
Учредитель	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Дата создания	1959
Лицензия	От 02.11.2017 № 16955, серия 42 ЛО01 № 0004031

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 69 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе Кедровка. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 185 мест. Общая площадь здания 1937 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 666,4 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий -организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно – правовой базой для осуществления образовательной деятельности в ДОУ является:
-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;

-Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС;

-Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении

(утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. №666)

-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 69 «Детский сад общеразвивающего вида»;
-ФГОС дошкольного образования (приказ №1155 Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г, действует с 25.12.2014 г; изменение и дополнение в Устав МБДОУ № 69 от 12.09.2017; изменение и дополнение в Устав МБДОУ № 69 от 11.11.2019);

-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013 г.

ДОУ посещают 140 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, 2 логопедические группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− педагогическая диагностика;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года

выглядят следующим образом:

	Выше нормы	норма	Ниже нормы	Итого воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	54-29,2%	114-61,6%	17-9,2%	90,8%
Качество освоения образовательных областей	60-32,4%	117-63,3%	8-4,3%	95,7%

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с

высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Вся система воспитательно-образовательного процесса ДОУ, его организация строилась в соответствии с ООП ДО , который разработан с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М,. «Мозаика – Синтез», 2015г. Данная программа заявлена как инновационный образовательный программный документ для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного дошкольного образования и по многим направлениям сохраняет преемственность к «Программе воспитания и обучения в детском саду» по ред. М.А. Васильевой, по которой детский сад работал последнее десятилетие. Благодаря такой преемственности у ДОУ сохраняется возможность использовать большинство методической литературы, наглядных пособий, материалов и разработок к «Программе воспитания и обучения в детском саду» при работе по программе «От рождения до школы». Также был докуплен комплект методической литературы для старшей и подготовительной логопедической группы. Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г.№1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249, Уставом МБДОУ № 69.

Планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании системы комплексно-тематического планирования разработанного творческой группой ДОУ.

Работа методической службы ДОУ строится на основе общеметодологических принципов гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а так же способностей и компетенций. Все методические разработки составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректированы с программой ДОУ по охране и укреплению здоровья детей, не противоречат требованиям СанПИн, скоординированы таким образом, что обеспечивают целостность педагогического процесса.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется с учетом витальных потребностей, жизненных целей и ценностей ребенка.

Выбор содержания и технологий обучения осуществлялись с позиций уникальности и индивидуальности каждого ребенка и ориентированы на самообучение и самовоспитание. Такой подход способствовал созданию условий для полноценного проживания каждым ребенком каждого дня, для свободного выражения своих чувств и эмоций, что способствует целенаправленному его развитию.

Организация жизни детского сада строится не только на осуществлении учебно-воспитательного процесса в рамках образовательной программы, но и на социальной ориентации всей жизнедеятельности ребенка.

В течение года ДОУ активно сотрудничало со следующими социокультурными центрами: МАОУ ДОД «Детско-юношеская школа № 1», ГУК «Кемеровский областной музей изобразительных искусств», МАУ «Дворец культуры Содружества», модельная библиотека семейного чтения «Книжная радуга», Детская школа искусств № 61, МБУ «Клубы по месту жительства». Со всеми организациями был заключен договор о совместной деятельности, составлен план мероприятий на учебный год.

Анализируя проделанную работу можно сделать вывод, о положительном сотрудничестве: проведение концерта учащимися Детской школой искусств № 61, участие в спортивных эстафетах, праздниках, организованных МАОУ ДОД «Детско – юношеская школа № 1» и МБУ «Клубы по месту жительства», участие детей и педагогов в смотрах, конкурсах, фестивалей организованных МАУ «Дворец культуры Содружество», посещение библиотеки семейного чтения детьми.

Работа с родителями велась педагогами на протяжении всего учебного года. Организованы общие родительские собрания. Педагогами ДОУ был составлен перспективный план работы с родителями, в системе оформлялись тематические выставки, информационные листы, консультации, папки - раскладушки и т.д. В каждой группе были организованны родительские собрания в соответствие с планом.

Дополнительное образование

В 2022 году ДОУ оказывало дополнительные платные образовательные услуги. Кружок «Клуб английского языка» (от 5 до 7 лет) – знакомство с иностранным языком в дошкольном возрасте позволит подготовить ребенка к обучению, сформировать у него основы коммуникативной компетенции, заложить правильное произношение, способствовать накоплению базового лексического и словарного запаса.. Занятия проходили 1 раз в неделю, продолжительностью 30минут. Дополнительные занятия посещали 14 детей.

Лицензия на осуществление дополнительного образования для детей и взрослых была получена 2 ноября 2017 г.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого несовершеннолетнего обучающегося.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья воспитанников отслеживает по следующим критериям: данные по группам здоровья, заболеваемость детей и сотрудников, результаты адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада и физкультурно-оздоровительной работы.

Анализируя состояние по группам здоровья, можно отметить количественное изменение групп здоровья: детей с первой группой здоровья стало больше на 1%, количество воспитанников со второй группой здоровья стало меньше на 3%. Третья группа здоровья так же существенно изменилась, количество детей с третьей группой здоровья стало меньше на 1%.

Выпускники ДОУ поступают в общеобразовательные школы с уклоном физико-математическим, естественнонаучным, гуманитарным и художественно-эстетическим. По результатам контроля за успеваемостью выпускников в школах выявлено, что от 65 до 75% выпускников ДОУ хорошо и отлично усваивают школьную программу, уровень подготовки

всех выпускников соответствует требованиям ФГОС. В среднем, успеваемость на хорошо и отлично, варьируется в рамках 70-75%, на протяжении трех последних лет.

Система получения точных данных о состоянии деятельности ДОУ и принятия им обоснованных решений обеспечивается посредством мониторинга.

В целях отслеживания качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является контрольная деятельность в соответствии с утвержденным планом, куда включены все виды контроля.

Вывод: Система внутренней оценке качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

Анализ учебно-воспитательного процесса показывает, что все задачи, стоящие перед коллективом дошкольного образовательного учреждения, успешно решаются высокопрофессиональными педагогами.

ДОУ на 100% укомплектован педагогическими кадрами.

Общая численность педагогических работников составляет 22 человека:

1-старший воспитатель

1-учитель – логопед

1-музыкальный руководитель

2- инструктора по физическому развитию

1-педагого-психолог (совмещение)

16 – воспитателей

11 человек имеют средне-специальное (педагогическое) образование – 60%;

10 человек имеют высшее (педагогическое) образование – 40 %.

Воспитателей без педагогического образования в ДОУ нет. Что так же благотворно сказывается на профессиональном составе педагогического коллектива.

Данные по образовательному уровню педагогов МБДОУ № 69

Высшее	Средне-специальное
2018-2019г - 9(40%)	13(60%)
2019-2020г- 8(67%)	15(33%)
2020-2021г- 10 (40%)	11 (60%)
2021-2022г - 10(40%)	11(60%)

Данные

по имеющимся квалификационным категориям

педагогических кадров МДОУ № 69

Высшая	Первая	Нет категории
2021-2022 уч.г	2021-2022 уч.г	2021-2022 уч.г
14(70%)	5 (20%)	2(10%)
2020-2021 уч.г	2020-2021 уч.г	2020-2021 уч.г
12 (60%)	9(39,1%)	2 (10%)
2019-2020 уч.г: 9(39,1%)	9 (39,1%)	3(16,8%)
2018-2019 уч.г:9(39,1%)		5 (21,8%)

Все педагоги прошли курсовую подготовку (100%). Разработан график прохождения повышения квалификации.

В ДОУ работают 3 педагога награжденных правительственной наградой «Почетный работник общего образования».

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

−в VIII научно – практической конференции «Инновации в образовании: опыт в реализации»;

− во всероссийской дистанционной конференции «Методические статьи, разработки»;

− работе межрегионального семинара-практикума «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»;

− работе межрегионального семинара-практикума «Формирование представлений об окружающем мире в различных видах деятельности ребенка дошкольника».

Педагоги принимают участие в семинарах и вебинарах различных уровней (региональный, всероссийский).

Вывод: воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития несовершеннолетних обучающихся в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 69 «Детский сад общеразвивающего вида» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете и в группах. Имеется интернет, обеспечивается доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику.

Весь книжный фонд ДОУ условно разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников;
- книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначен для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

Вывод: библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

− групповые помещения – 8;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

- бассейн – 1;

- кабинет психолога – 1;

- кабинет логопеда – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в ДОУ провели текущий ремонт 8 групп, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала, пищеблока.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые	человек	140

обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	140 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	

по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	50
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	22 11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	18 (78,2) 12 (60%)
первой		8 (40%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	22 3(13,6%)
больше 30 лет		3(13,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	22 1 (4,5%)
от 55 лет		4 (18,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (83,3%)
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	 да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
ПДО		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы. Вид дошкольного образовательного учреждения дает возможности предоставления

образовательных услуг в плане психолого-физиологического и физического оздоровления детей, а так же в плане экологического и нравственно-эстетического образования. Наличие логопедических групп позволяет осуществлять коррекционную речевую поддержку для детей с нарушениями устной речи.

Вывод: материально - техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести косметический бассейна. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.